

一人一人の個性が輝く、楽しくて おももしろい ワクワクする学校に！

やってみよう！第2弾

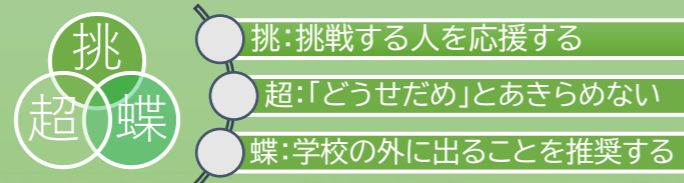
テーマ：学校の外に行こう！

～ リアルでもオンラインでも！学びの種は外にある ～



3つの「ちょう」で「ワクワク」を追求する

- *すべての子供の学習を保障する学校(多様な選択肢を)
 - ・ICT活用の推進
- *安全で安心感のある学校(ハード、ソフト両面から)
 - ・「命を真ん中におく」、防災教育・心の教育の充実
- *地域と共につくる学校(コミュニティスクールに向けて・・・)
 - ・積極的な情報発信
 - ・福祉施設等との連携強化(個別の教育支援計画の共有等)
 - ・地域と共に「命を真ん中におく」防災体制の構築



社会とつながりながら・・・

- 自律** 自分から、自分らしく、自分なりに学ぶ
input & output、PBLの推進
- 交流** いろいろな人とつながって学ぶ
- 貢献** 学んだことを生かして「だれかのために」行動する
*100回のがんばれより1回のありがとう

学び方改革
プロジェクト



子供を
真ん中におく

子供を主語に！

教師は子供の伴走者に！

Torching (子供の心に火を付ける)

Coaching (導く)

Teaching (教える)

教え方

働き方

Well-being

- * 寄宿舍指導員、事務職員、看護職員、介護員、用務員、調理員等それぞれの専門性を生かし、互いに認め合い、確かめ合い、助け合う
- * 笑い声が響く職員室、事務室、指導員室等
- * お節介の推進

業務改善の見える化

- * 授業準備・自己研鑽・休憩時間の確保(ライフワークバランス)
- * コンプライアンスの遵守
- * メンタルヘルスサポート(肯定ファースト)
- * ハード面の整備(腰痛・熱中症の予防等)
- * 「やってみる」「やめてみる」行動変容からの意識改革



働き方改革
プロジェクト