

令和 7 年度 県立水戸特別支援学校 自己評価表

No. 1

目指す学校像	◆一人一人を尊重し、笑顔で学べる学校 ◆安心して挑戦できる学校 ◆信頼される学校		
昨年度の成果と課題	重点項目	重点目標	達成状況
<p>【成果】</p> <p>○コミュニティ・スクールでつながりのある企業、外部機関等との連携により、教育活動の幅を広げることができた。</p> <p>○授業づくりに関する話し合いの場を定期的に設定したり、ICT を活用したりすることで、児童生徒の主体的な取り組みや、自分なりに表現する態度を育むことができた。</p> <p>○学校生活アンケートを 2 回実施し、児童生徒の気持ちを受け止めながら、その結果を指導に生かすことができた。</p> <p>【課題】</p> <p>・コミュニティ・スクールの取り組み等を児童生徒、保護者、教職員、地域に積極的に発信していく。</p> <p>・学校の課題を明確にし、学校運営協議会委員や保護者と連携し、地域を巻き込みながら課題解決に向けて取り組んでいく。</p> <p>・コンプライアンス委員会の充実を図るとともに、ヒヤリハット報告等を自分ごととして捉え、不祥事ゼロを目指して取り組んでいく。</p>	1 学習活動等	①教科等の指導の充実（授業改善研修・学校研究） ・「わかった・できた、もっと学びたい」授業作り ・教科等の指導と関連した自立活動の指導の充実	
	2 安心安全な学校	②児童生徒・保護者等との信頼関係に基づく学級・学年経営 ・安心して学べる環境作り ・学校事故等の未然防止 ③安全な医療的ケアの実施 ・保護者、担任、看護職員の共通認識での実施 ④いじめや不登校の早期発見・解決に向けた取組の推進 ・アンケートの実施やいじめ対策委員会の充実等 ⑤地域や関係機関、PTA と連携した防災活動の充実 ・防災備品等の整備 ・学校防災連絡会議の活用 ・児童生徒、保護者視点での情報発信	
	3 地域連携	⑥コミュニティ・スクールの活用・充実 ・教育活動の拡充（児童生徒・教師の願いの実現化） ・情報発信の工夫 ⑦交流及び共同学習の充実 ・学び合う力の育成 ⑧PTA と連携した地域活動の推進 ⑨情報発信の充実 ・HP、X の充実 ・PTA とコミュニティ・スクールと連動した情報発信の充実	
	4 センターの機能	⑩センター的機能の充実 ・お話しルームの活用・充実（校内） ・自立活動の視点を踏まえた助言・援助（校内外） ・適切な学びの場の検討に向けた助言（校内外）	

		5 学び続ける教師	⑪専門性の向上 ・教科等の指導力と自立活動の指導力の向上 ・教科等の指導と自立活動の指導の関連			
		6 働き方改革	⑫児童生徒のための時間作り ・業務内容の見直し及び改善 ・教材教具の共有化 ⑬心理的安全性のある職場環境作り ・衛生委員会の活用・充実 ・コンプライアンスの推進			
評価項目	具体的目標	具体的方策		重点目標との関連	評価	成果(○)、課題(●)及び次年度(学期)への改善策(◇)
学校経営 管理 教育計画	学校経営における重点目標の達成	・副校長・教頭、各部主事・校務分掌部長との連携 ・企画及び運営委員会（校務分掌部長・学年主任）での進捗状況、課題の確認 ・教員面談での確認		①⑥ ②⑨ ④		
教職員の 育成及び 指導・監督	教科等の指導力の向上	・授業改善研修の活用：「わかった・できた、もっと学びたい」授業づくり ・授業改善研修・学校研究の活用：教科等の指導と自立活動の指導の関連及び自立活動の指導力の向上		① ⑪		
対外活動	① コミュニティ・スクールの充実 ② センター的機能の充実	① コミュニティ・スクールの活用：教育活動の拡充 （児童生徒・教職員の願いの実現化） ② 相談内容に対する適切な対応（校務分掌等の連携） ② 自立活動の視点からの助言・援助及び適切な学びの場の検討に向けた助言		⑤⑧ ⑥⑨ ⑦⑩		
コンプライアンス確保	不祥事ゼロ	・タイムリーな話題での研修等の実施（トップダウン研修） ・組織的なコンプライアンス意識の向上（学年意識の向上） ・コンプライアンス委員会の充実と活用（ボトムアップ研修） ・見られる環境づくり（CSの活用等による来校者の集客）		② ③ ⑬		
働き方 改革	心理的安全性のある職場環境作り	・トップダウン・ボトムアップ研修の両立 ・コンプライアンス委員会の活用・充実 ・管理職等における校内巡視の強化 ・教員面談での確認		④ ⑩ ⑫ ⑬		
I C T活用	児童生徒一人一人の、学習活動及び生活を豊かにするタブレット端末の活用	・児童生徒の実態に応じた、ICT活用研修実施 ・児童生徒の実態別I C T教材の蓄積・共有 ・ICT部と連携した教員研修の実施 ・授業参観及び教員面談等での確認		① ⑪		

※評価基準： A：十分達成できている B：達成できている C：概ね達成できている D：不十分である E：できていない