

教育目標

一人一人に応じた自立と社会参加に必要な力の育成
～「わかった・できた」から自己有用感・自己肯定感を育て、「もっと学びたい」から主体性を育てる～

学校像

- 一人一人を尊重し、笑顔で学べる学校
- 安心して挑戦できる学校
- 保護者・地域に信頼される学校



Well-being
継続的な幸せをめざして

笑顔あふれる学校

子供も 保護者も 教職員も 地域も み～んな

わかった(^^♪

できた!(*^^)v

もっと学びたい(*^▽^*)

【安心安全な学校】

- ③児童生徒・保護者等との信頼関係に基づく学級・学年経営
 - ・安心して学べる環境作り
 - ・学校事故等の未然防止
 - ・安全な医療的ケアの実施
- ④いじめや不登校の早期発見・解決に向けた取組の推進
 - ・アンケートの実施やいじめ対策委員会の充実等
- ⑤地域や関係機関と連携した防災体制の充実
 - ・学校防災連絡会議の活用と充実等

『次世代を担う児童生徒』

- 自分の思いや考えを「話す」「伝える」「表現する」児童生徒
- お互いを尊重し、理解し合うことのできる児童生徒
- 自分の考えや思いを行動として表現することができる児童生徒

【学習活動等】

- ①自己表現力を高める授業実践（授業改善研修・学校研究との連動）
 - ・対話を意識した授業作り
 - ・ICTを活用した授業作り
 - ・地域資源を活用した授業作り（CSとの連動）
 - ・交流及び共同学習の充実
 - ・体育的・芸術的活動の充実
- ②教科指導等の充実
 - ・教科等の指導と関連した自立活動の指導の充実
 - ・3観点による学習評価等の充実

【地域連携】

- ⑥コミュニティ・スクールの活用・充実
 - ・活動の継続と見直し
 - ・子供の願いの実現化
- ⑦PTAと連携した地域活動の推進
- ⑧情報発信の充実
 - ・HPの充実、PTAやCSと連携した情報発信の工夫

【センター的機能】

- ⑨センター的機能の充実
 - ・自立活動の視点からの助言・援助
 - ・適切な学びの場の検討に向けた助言

【働き方改革】

- ⑫子供のための時間作り
 - ・業務内容の見直し及び改善の実施
- ⑬心理的安全性のある職場環境作り
 - ・コンプライアンスの推進

教職員像

○子供に寄り添い伴走する教職員 ○子供の可能性を信じ任せる教職員 ○子供から学ぶ教職員

【学び続ける教師】

- ⑩専門性の向上
 - ・自立活動の指導力
- ⑪主体的・対話的で深い学びの実践力
 - ・授業改善研修等の実施