

2023

やってみよう!第4弾

誰一人取り残さない教育(すべての児童生徒の主体的な学びを保障)
教育目標:社会とのつながりを重視し、一人一人の教育的ニーズに応じた体験を中心とした専門性の高い教育により、児童生徒の可能性を最大限に伸ばす。

!? をみつけてチャレンジ!

Sky's the limit.

可能性は(空のように)無限!

行きたくなる学校

学校づくり

学び方

自分から、自分らしく、自分なりに

いろいろな人と

つながる

ふれあう

ひびきあう

そして、まずは

やってみる!
(課題解決・社会貢献)

- *たくさんの選択肢がある学校
- *安心して失敗できる学校
- *地域みんながワクワクする学校

(コミュニティ・スクール:学校はあるものではなくつくるもの)

毎日が
Special!



- 挑:挑戦する人を応援する
- 超:昨日の自分を超越した後押し
- 蝶:「学校の外に出よう」を推奨



子供を主語に!

子供に寄り添い、可能性を信じて任せる教師
子供から学ぶ教師 ・ 学び続ける教師

Torching (子供の心に火を付ける)

Coaching (導く)

Teaching (教える)

対話を
とおして

教師の
在り方

働き方

Well-being をめざして

- *専門性を生かし合う。
- *認め合い、確かめ合い、助け合う。
子どもを育てる大人の覚悟。
- *業務改善を「見える化」する。

- ◇ 授業準備・自己研鑽・休憩時間の確保
- ◇ コンプライアンスの遵守、当事者意識の涵養
- ◇ メンタルヘルスサポート(肯定ファースト)
- ◇ 「やってみる」「やめてみる」行動変容からの意識改革
- ◇ 心理的安全性の確保

