

児童生徒の安心・安全な受け渡しに関するお願い

1 学校での受け渡しについて

- (1) 携帯品について
 - ・名札(赤いストラップ、IDカード)を身につけてください。
- (2) 車両入校証(駐車券)について
 - ・車両入校証(駐車券)を見える位置に提示してください。
 - ・車両の駐車場所は、校内駐車場を利用してください。ただし、小学部昇降口前の来客用駐車スペースには駐車しないでください。
- (3) 迎えの時間、受け渡し場所について
 - ・5時間授業の日…14時(小学部は14時まで授業、中学部・高等部は14時5分まで授業)
 - ・6時間授業の日…15時(小学部は14時55分まで授業、中学部・高等部は15時まで授業)
 - ※校内はスクールバス優先のため、スクールバス発車時刻15時10分(5時間授業の日:14時15分)の学校への出入りは控えてください。
 - ・受け渡し場所については、小学部・中学部は教室前、高等部は高等部昇降口でお願いします。
※転倒防止のため、靴下での移動はせずに、室内履きをご利用ください。
- (4) 送迎車への乗降について
 - ・事業所の方が行います。
- (5) 複数の児童生徒の送迎について
 - ・車内で児童生徒だけで待つことがないように、複数の職員で対応してください。
- (6) 保護者からの利用の連絡等について
 - ・スタッフ間の行き違いがないように、必ず情報を共有してください。
 - ・事業所に連絡した内容が、送迎車の担当にも伝わるよう情報の共有をお願いします。

2 スクールバス停留所での受け渡しについて

- (1) 携帯品について
 - ・名札(赤いストラップ、IDカード)を必ず身につけてください。
- (2) 車両及び駐車場所について
 - ※各バス停における駐車場所は学校で借りています。
 - ※各バス停における駐車場所については、事前に保護者と確認を取るようにしてください。
 - ※スクールバス停留所等での利用で、学校の構内への出入りが無い事業所へは入校証(駐車券)の発行はありません。
- (3) 児童生徒の受け渡しについて
 - ・バス車内まで乗り込んで乗降してください。
- (4) 降車後について
 - ・バス前後の横断、道路への飛び出し等がないように、バス発車後に移動してください。

※初めての利用の場合には、利用予定バス停にて、利用日までもしくは利用日当日に必ず顔合わせを行うこと。(保護者、本人、事業所、SB乗務員)

3 スクールバス通過時刻に送迎が間に合わなかったときの対応について

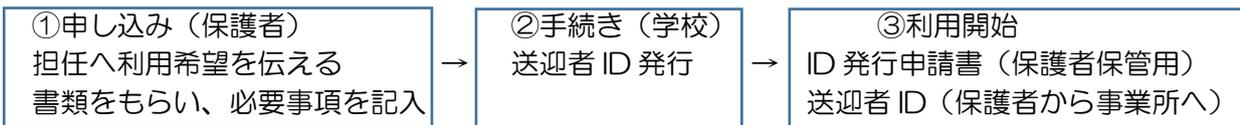
(1) 登校時

- 学校まで直接送ってください。
- 登下校時とも、**決められているスクールバス停留所以外からの乗降車はできません。**

(2) 下校時

- **保護者が、児童生徒をスクールバスの車庫（営業所）まで迎えに行くこととなります。**
※デイサービス等の事業所が迎えに行く場合には、必ず保護者からの依頼が必要となります。
その際は、保護者からスクールバス、営業所、学校にその旨の連絡をお願いします。
- スクールバス停留所へは、時間に余裕をもったお迎えをお願いします。
※（スクールバス到着時刻の5分～10分前）
【車庫一覧】
※営業所に迎えとなった際には以下のようになりますので事前に場所の確認をお願いします。
鯉淵営業所……………1号車、3号車、6号車、7号車
太田営業所……………2号車
茨大前営業所…………8号車
茨城空港営業所…5号車

4 学校での利用開始までの手続きについて



※当日申請、当日利用はできません。少なくとも2～3日程度余裕をもった申請をお願いします。

5 その他

(1) 現金やおやつについて

- 学校で預かることはできません。必ず保護者と直接行ってください。

(2) 忘れ物（荷物の間違い）等のやりとりについて

- 学校を通してのやりとりは原則できませんので、ご遠慮ください。

(3) 校内駐車場、送迎中の事故について

- 構内駐車場内での車両同士の接触や事故などがないように注意してください。
- **万が一送迎中に事故があった場合には、必ず学校に連絡**をお願いします。

(4) スクールバスおよび停留所について

※スクールバス停は、通学のために設置しています。事業所の都合（送迎範囲等）で利用号車やスクールバス停を変更することはできません。保護者への安易な説明をすることのないようお願いいたします。

(5) 書類の受け渡し等について

- 申請書や放課後等デイサービス関連の書類の受け渡しについては、学校（児童生徒）を通してのやりとりはできません。保護者を通して行ってください。

【問い合わせ】

茨城県立水戸特別支援学校 029-247-5924
児童生徒支援部