

## 【学校教育目標】

## 一人一人に応じた自立と社会参加に必要な力の育成

～「わかった・できた」から自己肯定感・自己有用感を育て、「もっと学びたい」から主体性を育てる～

## 【学校像】

## 笑顔あふれる学校

- 一人一人を尊重し、笑顔で学べる学校
- 安心して挑戦できる学校
- 信頼される学校

## 【目指す児童生徒像】

## 『次世代を担う児童生徒』

- 自分の思いや考えを「話す」「伝える」「表現できる」児童生徒
- お互いを尊重し、理解し合うことのできる児童生徒
- 自分の考えや思いを行動として表現することができる児童生徒

## 【キャリア教育の指導目標】

- ・児童生徒が集団の一員として、役割や責任を果たしたり、自己選択や課題解決したりする態度を育てる
- ・卒業後の自立と社会参加、自己実現に向けて、他者とのかかわりや主体的に学習に取り組む態度を育てる

小学部	好きなこと、得意なことを 見つける	○体験的な活動を重視し、集団の中で自分の役割を果たしながら、好きなこと得意なことを見つけることができるよう支援する	・学習活動全般 ・校外学習 ・買い物学習 ・お楽しみ会 ・キャリア教育社会人講師による授業
中学部	基礎的な力を 高める	○好きなこと、得意なことを踏まえて自己の進路を考えたり、職場の見学や体験をしたりする学習を重視し、自己実現に向けて必要な力を高めることができるように支援する	・職場・生活体験学習 ・高等部作業体験 ・立志記念行事 ・キャリア教育社会人講師による授業
高等部	身につけた 力を 活かす	○現場実習など実際に働く・活動する進路学習を通して、役割や責任を果たしたり自己選択や課題解決したりする経験を重視し、卒業後の自立と社会参加、自己実現に向けて、身につけた力を活かすことができるよう支援する。	・職場見学 ・校内実習 ・現場実習 ・校外学習 ・卒業生講話「進路について考えよう」 ・キャリア教育社会人講師による授業 ・進路について具体的に…

## 育てたい力

	小学部	中学部	高等部
人間関係成・ 社会形成能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の方法で挨拶や返事をする</li> <li>○気持ちを表現し、相手に伝える</li> <li>○自分の役割に意識して取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○時と場合に応じた挨拶や返事をする</li> <li>○自分の思いや意見を相手に伝える</li> <li>○社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さが分かる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○場や状況に応じた適切な言葉遣いで挨拶や受け答えをする</li> <li>○自分の思いや意見を適切に相手に伝える</li> <li>○学校や家庭、社会（実習先）において自分の役割を果たすことができる</li> </ul>
自己理解・ 自己管理能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の良さや個性、好きなこと、得意なことが分かる</li> <li>○自分のことは自分で行おうとする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己の長所や課題に気付き、よさや自分らしさを発揮する</li> <li>○様々な活動に自発的に取り組む</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己の能力・適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする</li> <li>○自分でできることややるべきことを理解し、自発的に取り組む</li> </ul>
課題対応能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○必要な時に自ら支援を求める</li> <li>○自己の運動機能の特性に応じた手段や技能を選択したり練習したりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○困ったときに自ら支援を求めたり相談したりする</li> <li>○自己の運動機能の特性に応じた手段や技能を普段の生活や学習で高める</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○目的や場に応じて必要な事項を適切に伝える</li> <li>○自己の運動機能の特性に応じた手段や技能を習得し実践的な場面で活かす</li> </ul>
キャリアプラン ニング能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>○やりたいことを自分で決めて行う</li> <li>○手掛かりを参考に、一定の枠内で計画を立てる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の決めたことを最後までやり通そうとする</li> <li>○生活や学習の計画を立てて実行する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の決めたことに責任をもって、最後までやり通そうとする</li> <li>○卒業後や近い将来の生活の計画を立て、それに向かい準備や努力をする</li> </ul>