



# 2026 茨城県立水戸特別支援学校 グランドデザイン

## 【学校教育目標】

自立と社会参加を目指し、一人一人の能力や特性に合わせた個別最適な学びを行うことで、主体的に社会にかかわる力を育てる。

### 【校訓】

明るく  
清く  
たくましく

#### 目指す学校像

- 「わかった」「できる」を大切に「もっと学びたい」を実現できる学校
- 互いに認め合い、一人一人が尊重される学校
- 地域から信頼される開かれた学校

#### 目指す児童生徒像

- 「もっと学びたい」と自分から取り組む児童生徒
- 自分も周りの仲間も大切にできる児童生徒
- 自分の考えや思いを「表現できる」児童生徒

#### 目指す教師像

- 児童生徒一人一人を大切に、「伸びる力」を信じて支援できる教師
- 専門性の向上を図り、学びあえる教師
- 互いを尊重し、人間性豊かで、信頼される教師

## 【重点目標・重点項目】

### 「わかった」「できる」「もっと学びたい」を支える学習の充実

#### (1) 教科の特質に応じた授業づくり

- ①教科の見方・考え方を働かせ、「わかった・できた・もっと学びたい」を大切に授業づくり
- ②指導と評価の一体化
- ③教科などの指導と関連した自立活動の指導の充実
- ④児童生徒が見方・考え方を働かせるための授業づくりを支える研修の推進(授業づくりサイクル)
- ⑤教科につながる自立と社会参加を支えるキャリア教育の推進

#### (2) 豊かな心づくりの充実

- ⑥道徳教育の実践、あいさつの励行
- ⑦いじめや不登校の早期発見・解決に向けた取組の推進
- ⑧自己肯定感と自己有用間の向上、互いを認め合える心の育成

### 地域と共にある学校づくり

#### (3) 社会に開かれた教育活動

- ～コミュニティスクールの活用～
- ⑨コミュニティスクールにおいて課題共有と地域資源を活用した教育活動の実践
- ⑩学校間交流、地域交流、居住地校交流の推進
- ⑪情報発信の充実

#### (4) センターの機能の工夫と充実

- ⑫校内外における相談・支援の一層の充実と関係機関との連携

子供達の学びの未来を地域と共に築こう

子供も教師も「もっと学びたい」授業づくり

### 安全・安心な学校づくり

#### (5) 安全・安心な学校体制の強化・徹底

- ⑬安心して学べる環境づくり
- ⑭学校事故などの未然防止のためのヒヤリハット事例からの改善策の共有
- ⑮安全な医療的ケアの実施
- ⑯緊急時に対応した実効性のある訓練の実施
- ⑰地域や関係機関、PTAと連携した危機管理体制の充実

#### (6) 信頼される学校づくりと働き方改革の推進

- ⑱業務内容の見直し改善と校務DXの推進
- ⑲自分事としてとらえることのできるコンプライアンス研修の実施
- ⑳ウェルビーイングな働き方を支える心理的安全性のある職場環境づくり

安全・安心はすべての取り組みの基本！！