

笑顔あふれる学校

子供も 保護者も 教職員も 地域も みんな

【学校像】

- 一人一人を尊重し、笑顔で学べる学校
- 安心して挑戦できる学校
- 信頼される学校

【児童生徒像】（次世代を担う児童生徒）

- 自分の思いや考えを「話す」「伝える」「表現できる」児童生徒
- お互いを尊重し、理解り合うことのできる児童生徒
- 自分の考えや思いを行動として表現することができる児童生徒

【教職員像】

- 児童生徒に寄り添い伴走する教職員
- 児童生徒にの可能性を信じ任せる教職員
- 児童生徒から学ぶ教職員

【教育目標】

一人一人に応じた自立と社会参加に必要な力の育成

～「**わかった・できた**」から自己肯定感・自己有用感を育て、「**もっと学びたい**」から主体性を育てる～

【安全安心な学校】

- ②児童生徒・保護者等との信頼関係に基づく学級・学年経営
 - ・安心して学べる環境作り
 - ・学校事故等の未然防止
- ③安全な医療的ケアの実施
 - ・保護者、担任、看護職員の共通認識での実施
- ④いじめや不登校の早期発見・解決に向けた取組の推進
 - ・アンケートの実施やいじめ対策委員会の充実等
- ⑤地域や関係機関、PTAと連携した防災活動の充実
 - ・防災備品等の整備
 - ・学校防災連絡会議の活用
 - ・児童生徒、保護者視点での情報発信

【学習活動】

- ①教科等の指導の充実（授業改善研修・学校研究）
 - ・「**わかった・できた、もっとの学びたい**」授業作り
 - ・教科等の指導と関連した自立活動の指導の充実

【学び続ける教師】

- ⑪専門性の向上
 - ・教科等の指導力と自立活動の指導力の向上
 - ・教科等の指導と自立活動の指導の関連

【働き方改革】

- ⑫児童生徒のための時間作り
 - ・業務内容の見直し及び改善
 - ・教材教具の共有化
- ⑬心理的安全性のある職場環境作り
 - ・衛生委員会の活用・充実
 - ・コンプライアンスの推進

【地域連携等】

- ⑥コミュニティ・スクールの活用・充実
 - ・教育活動の拡充(児童生徒・教師の願いの実現化)
 - ・情報発信の工夫
- ⑦交流及び共同学習の充実
 - ・学び合う力の育成
- ⑧PTAと連携した地域活動の推進
- ⑨情報発信の充実
 - ・HP、Xの充実
 - ・PTAとコミュニティ・スクールと連動した情報発信の充実

【センター的機能】

- ⑩センター的機能の充実
 - ・お話しルームの活用・充実（校内）
 - ・自立活動の視点を踏まえた助言・援助（校内外）
 - ・適切な学びの場の検討に向けた助言（校内外）